

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱ (ترم اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴)	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۰۱ - ۱۴۰۳/۱۰/۱۷
نوع درس: اختصاصی	دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت - دکتری PhD/ارگونومی
نام مدرس: دکتر حمیدرضا مکرمی	نام درس(واحد): مدل‌ها و روش‌های ارزیابی استرس شغلی
تعداد دانشجو: ۳	ترم: اول
	مدت کلاس:

جلسه: اول

اهداف

شناختی:

- آشنایی با استرس شغلی و هزینه‌های ناشی از آن

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش‌های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد چگونگی برآورد هزینه‌های ناشی از استرس
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

- آزمون پایانی

جلسه : دوم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با عوامل استرس‌زای روانی- اجتماعی در محیط کار
- مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد دسته بندی عوامل روانی-اجتماعی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی :

- آزمون پایانی

جلسه : سوم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با چگونگی تأثیر عامل‌های متغیر فردی بر استرس شغلی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی

جلسه : چهارم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با تأثیر استرس بر سلامت روانی و جسمانی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه با در مورد تاثیر استرس بر سلامت جسمی و روانی
 - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
 - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی

جلسه : پنجم تا هفتم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با مدل ها و نظریه های استرس شغلی
- مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد مدل ها و نظریه های استرس شغلی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

- آزمون پایانی

جلسه : هشتم تا دهم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با روش ها و ابزارهای ارزیابی استرس شغلی و عوامل روانی - اجتماعی در محیط کار

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد معرفی و تبیین ابزارهای استاندارد استرس شغلی و عوامل روانی-اجتماعی
 - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
 - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی:
- آزمون پایانی

جلسه : یازدهم و دوازدهم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با معیارهای روان سنجی بررسی ابزارهای استرس شغلی و عوامل روانی-اجتماعی در محیط کار

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضورى: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در رابطه طراحی ابزارهای خودگزارشی ارزیابی استرس و عوامل روانی-اجتماعی
 - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
 - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی

جلسه : سیزدهم تا پانزدهم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با روش‌ها و راه‌کارهای مدیریتی کنترل عوامل استرس‌زای روانی-اجتماعی و استرس شغلی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش‌های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد روش‌ها و راه‌کارهای مدیریتی کنترل عوامل استرس‌زای شغلی
 - مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
 - ارائه سمینار تحلیلی
- ارزشیابی تکمیلی :
- آزمون پایانی

جلسه : شانزدهم و هفدهم

اهداف

شناختی:

- آشنایی با روش‌ها و راه‌کارهای فردی کنترل استرس شغلی

مهارتی:

نگرشی:

- مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به

صورت محتوای آموزشی ضبط شده

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش‌های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

- انجام پروژه در مورد راه‌کارهای فردی کنترل استرس شغلی
- مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی
- ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

- آزمون پایانی